

**Звіт директора**  
**ОГУЛЬЦІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ ВАЛКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**перед громадськістю про діяльність закладу освіти**  
**у 2022/2023 навчальному році.**

**Добрий день, шановні присутні!**

Упродовж 2022/2023 навчального року у закладі проводилася послідовна робота щодо реалізації стратегії розвитку державної освіти відповідно до ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України щодо основних напрямків реформування національної системи освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами), Державного стандарту базової і повної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2020 №1392, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, власного Статуту.

**Охоплення навчанням дітей шкільного віку.**

Рішенням виконавчого комітету Валківської міської ради Харківської області «Про закріплення територій обслуговування за закладами освіти Валківської міської територіальної громади Харківської області» за закладом закріплено територію обслуговування: село Огульці.

Облік дітей здійснював Огульцівський старостинський округ. Заклад щомісячно надає відомості щодо руху дітей до відділу освіти Валківської міської ради. Всі діти, які проживають за названими адресами, обліковані.

У 2022/2023 навчальному році завершили навчання 116 учнів у 11 класах. Середня наповнюваність склала 10,5 учнів. Кількість дітей у закладі зменшилась на 4 чол..

**Кількісний склад учнів:**

1-4 класи: 4 класи – 33 учні  
5-9 класи: 5 класів – 64 учні  
10- 11 класи: 2 класи – 19 учнів

**Характеристика пільгового контингенту учнів:**

Всього дітей пільгових категорій - 43;  
- без піклування батьків або сиріт – 0;  
- з малозабезпечених родин – 0;  
- напівсироти – 2;  
- діти-інваліди 0;  
- з багатодітних родин – 24 дітей;  
- діти одиноких матерів –3;  
- діти, постраждалих внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС – 0;  
- діти, батьки яких брали безпосередню участь у проведенні антитерористичної операції на Сході країни та батьки-учасники бойових дій –11;  
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 3;  
- діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів–0.

Упродовж року кількість учнів змінювалася за рахунок внутрішньо переміщених осіб .

Цей навчальний рік був непростим: в зв'язку із воєнним станом з 1 вересня освітній процес було переведено на дистанційну форму навчання. Але педагоги вже адаптовані до

використання дистанційних технологій і навчальні заняття проводились в онлайн режимі з використанням різноманітних платформ, вайбер – зв'язку, електронної пошти. На сайті школи створено сторінку «Дистанційне навчання».

**Звіт охоплює 4 напрями діяльності, які є пріоритетними у Державній освітній політиці: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси.** При складанні звіту були дотримані вимоги Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

## **I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ОГУЛЬЦІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ**

### **1.1. Комфортні та безпечні умови навчання та праці. Територія та навчальні приміщення закладу.**

Значна увага приділяється безпечним умовам перебування учасників освітнього процесу в закладі. Школа введена в експлуатацію у 1972 році. Заклад забезпечений системою пожежної сигналізації, зроблена обробка дерев'яних конструкцій горища вогнетривким розчином. Для дотримання протипожежних заходів в закладі освіти є 18 вогнегасників, в робочому стані знаходиться пожежний гідрант, є 5 виходів із будівлі.

Здійснюється постійний контроль за утриманням, своєчасною перезарядкою вогнегасників, відпрацьовуються заходи щодо дії працівників і учнів на випадок пожежі. Також з вересня проходили щомісячні заходи-відпрацювання дій учнів та працівників на випадок пожежі. 26 квітня 2023 року в он-лайн режимі був проведений День цивільного захисту, об'єктового тренування та тренування з відпрацювання дій на випадок пожежі. Для забезпечення освітньої діяльності в закладі обладнано 16 навчальних кабінетів. Всі приміщення мають доступ до мережі Інтернет. Але навчально-матеріальна база потребує поповнення та кардинального оновлення, зокрема інтерактивними дошками і екранами, мультимедійними проекторами, ноутбуками, телевізорами, тощо.

### **1.2. Організація роботи щодо дотримання санітарно-гігієнічних норм**

В закладі проводиться відповідна робота щодо дотримання санітарно-гігієнічних норм: дотримуються умови щодо режиму освітлення, щодо температурного режиму в осінньо-зимовий період. Відповідно до санітарних правил і норм в навчальних приміщеннях парти встановлені з вимогою до лівостороннього освітлення. Класні дошки розміщені на висоті від 85 до 95 см в залежності від класу. Забезпечується постійний режим провітрювання навчальних приміщень.

Від початку карантину всі приміщення закладу дезінфікуються, також обробляються постійно ручки дверей, перила на сходах.

Упродовж року проводиться щоденне вологе прибирання приміщень.

Щорічно проводяться дослідження води. Хімічні та біологічні показники води в нормі.

### **1.3. Організація роботи щодо проведення інструктажів з питань безпеки життєдіяльності учнів.**

Відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 166, організована робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (учнів та працівників закладу освіти), а також визначені обов'язки працівників щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання, утримання і праці, запобігання травматизму.

Пріоритетними напрямками роботи у 2022/2023 навчальному році було збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування у школярів свідомої мотивації до збереження здоров'я та життя, дбайливого ставлення до оточуючих. У закладі протягом року проводились відповідні заходи щодо запобігання дитячого травматизму, застосовувались

різні форми та методи роботи, серед яких: лекції, бесіди, зустрічі з працівниками поліції, лікарями, розміщення матеріалів в Інтернет -мережі. В позаурочний час з метою формування навичок безпечної поведінки та пропаганди здорового способу життя для здобувачів освіти організовувались вікторини, конкурси, екскурсії.

Фельдшером амбулаторії проводились тематичні планові лекції щодо профілактики педикульозу, дотримання розпорядку дня, профілактики ОРВІ, грипу та ведення здорового способу життя.

Проведено різноманітні заходи на знання правил дорожнього руху, безпечної поведінки, особистої безпеки, профілактики невиробничого травматизму. Було організовано роботу щодо профілактики різних видів захворювання, особливо COVID-19. Видано відповідні накази про організацію роботи щодо запобігання дитячого травматизму під час освітнього процесу, під час канікул та під час карантину.

На початку навчального року проведено вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності та охорони праці з усіма учнями закладу освіти та інструктажі на робочих місцях; Проводяться інструктажі під час проведення лабораторних та практичних робіт з фізики, інформатики, хімії, біології, фізичної культури, трудового навчання; ведуться журнали інструктажів з безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Класними керівниками систематично проводяться бесіди з попередження усіх випадків дитячого травматизму напередодні канікул та за програмами з предметів «Основи здоров'я»; записи ведуться на сторінках класних журналів та у щоденниках учнів. Під час карантину матеріали висвітлювались на сайті закладу.

Нещасних випадків під час освітнього процесу та в побуті з дітьми не зафіксовано.

Травм серед працівників на виробництві не було.

#### **1.4. Створення умов для харчування здобувачів освіти та працівників**

Одним із важливих аспектів формування здорової дитини є організація харчування. Але у зв'язку із дистанційною формою навчання харчування дітей не здійснювалось.

Однак при організації харчування учнів адміністрація керується вимогами санітарного законодавства, контролює чіткість дотримання режиму харчування. Розробляється та затверджується режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні. За кожним класом у їдальні закріплені столи. Готові страви видаються кожному класу окремо, відповідно до графіка приймання гарячого харчування. Працівники харчоблоку дотримуються режиму харчування, технологічного процесу обробки продуктів (заготівля, зберігання продуктів), вимог утримання приміщення для первинної обробки овочів.

#### **1.5. Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою**

Фізичне виховання – важливий засіб фізичного, соціального та духовного розвитку учнівської молоді.

Основною метою фізкультурно – оздоровчої та спортивно - масової роботи є: формування в учнів стійкої мотивації щодо збереження свого здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовки, гармонійного розвитку природних здібностей та психічних якостей, використання засобів фізичного виховання в організації здорового способу життя.

На початку навчального року усі учні школи були розподілені за групами з фізичної культури згідно поданих довідок.

Кількість:	2020/2021	2021/2022	2022/2023
учнів основної групи	79(68,7%)	87(72,5%)	93(75%)
учнів підготовчої групи	32(27,8)%	31(25,8%)	29(23%)
учнів спеціальної групи	4(3,5%)	2(1,7%)	2(2%)
учнів звільнених	0	0	0

## **1.6.Надання соціальної підтримки та допомоги дітям пільгових категорій**

На початку 2022/2023 навчального року був зібраний інформаційний банк даних про здобувачів освіти пільгових та соціально незахищених категорій.

Всього дітей пільгових категорій - 43, що на 5 чол.більше, ніж у 2022 році(38);

- без піклування батьків або сиріт – 0;
- з малозабезпечених родин – 0 чол.;
- напівсироти –2, у 2022 році було 2 чол.
- діти-інваліди – 0,

- з багатодітних родин –24 чол.; у 2022 році 21дитина.;

- діти одиноких матерів – 3 чол.; у 2022 році теж було 3;

- діти, постраждалих внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС –0 чол.

- діти, батьки яких брали безпосередню участь у проведенні антитерористичної операції на Сході країни та діти учасників бойових дій 11 чол, що на 5 чол. більше, ніж у 2022 році;

- діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 3 дітей.

Громадським інспектором з охорони дитинства було складено соціальні паспорти дітей пільгових категорій за встановленою формою. Класні керівники також тримають на постійному контролі дітей із сімей пільгових категорій.

## **1.7. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку. Антибулінгова політика.**

Робота педагогічного колективу у напрямі превентивного виховання полягає передусім у формуванні в учнів високих моральних якостей, які є головним чинником вибору способів поведінки. Превентивне виховання тісно пов'язане з правовиховною роботою, зокрема, з формуванням правової культури здобувачів освіти. Класні керівники працювали над найпоширенішими проблемами учнівської молоді, було проведено наступні просвітницькі та профілактичні заходи:

- «Протидія торгівлі людьми-міфи та реальність», «Торгівля людьми-кримінальний злочин»

- перегляд навчальних фільмів і обговорення «Лист до матері», «Почуй мене»

(учні 8-11 класів ), «Станція призначення - Життя!», «Життя на продаж»

- Тренінг «Шкідливі звички в підлітковому віці. Психологічне насильство».

- Лекція «Здоровий спосіб життя» у 7 та 6 класах.

Крім того питання профілактики правопорушень, злочинності, безпритульності та запобігання дитячій бездоглядності серед учнів розглядаються на раді профілактики. Було проведено 4 засідання ради профілактики правопорушень. В ході засідання розглядаються питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, випадки порушення дисципліни в школі, сім'ї та поза школою. Учні з девіантною поведінкою охоплено постійними та тимчасовими дорученнями, з ними проводилась систематична індивідуальна робота класними керівниками.

В закладі освіти проводиться планомірна робота щодо проведення антибулінгової політики. На сайті закладу розміщені Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) у Огульцівському ліцеї Валківської міської ради та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), розміщені поради батькам і учням, надано зразок заяви. Внесені зміни до посадових інструкцій педпрацівників у частині реагування на виявлені випадки булінгу (цькування).

У 2022/2023 навчальному році не було звернень щодо випадків булінгу.

## **НАПРЯМ 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ОГУЛЬЦІВСЬКОМУ ЛЦЕІ.**

### **2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.**

В закладі проводиться відповідна робота щодо формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. Використовується 12-бальна система оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджена МОН України. В 1-х – 4-х класах – формувальне оцінювання. Елементи формувального оцінювання використовуються в 5-11 класах. На сайті закладу освіти розміщені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. В навчальних кабінетах теж є критерії оцінювання.

Аналіз відвідування уроків вчителів показав, що не всі вчителі при виставленні оцінки використовують коментарі, не завжди оголошують критерії оцінювання тієї чи іншої роботи. Над цим питанням ми продовжимо працювати упродовж 2023/2024 навчального року шляхом проведення відповідних методичних заходів з вчителями, контролю за роботою вчителів на уроках, опитування учнів.

### **2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти**

Моніторингові дослідження проводилися за наступними показниками:

#### **2.2.1. Результати навчальної діяльності учнів закладу.**

Аналізуючи результативність діяльності учнів, слід зазначити:

- на початок 2022/2023 навчального року у списочному складі закладу нараховувалось 124 учні 1-11 класів, які навчалися у 11 класах.
- на кінець навчального року кількість учнів становила –116 чол.;
- до наступного класу переведено всіх учнів 1-10-х класів – 109;
- випущено із закладу освіти 7 учнів 11 класу;
- показали результати високого рівня лише 4дітей, які отримали Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні».

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у освітній процес форм і методів роботи з учнями проводиться моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділяється проведенню порівняльного аналізу результатів семестрових, річних оцінок, участі в предметних олімпіадах. Використовуються також графіки та діаграми, які відображають динаміку результатів і мають важливе значення для розуміння та оперативного врахування змін – стабілізації або зниження результативності навчальної роботи в закладі. Ці наробки дають можливість удосконалити внутрішню систему моніторингу результативності освітнього процесу.

#### **2.2.2. Продовження навчання випускників 9-х класів у порівнянні за останні 3 роки.**

На виконання ст. 53 Конституції України, Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку проводилася відповідна робота як з учнями так і з батьками:

- під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах та подальшим працевлаштуванням;

- на класних годинах учителі вчили дітей правильно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
  - використовувати джерела, що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
  - скласти резюме і мотиваційні листи, об'яви про пошук роботи;
  - спілкуватися з роботодавцем,
  - оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
  - підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
- класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

В закладі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

### **2.2.2. Працевлаштування випускників 9 класів**

Навчальний рік	Кількість випускників	Продовжують отримувати освіту		
		ВНЗ I-II р.акр.	ПТНЗ	10кл. ЗНЗ
<b>2020/2021</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6, 100%</b>
<b>2021/2022</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12, 100%</b>
<b>2022/2023</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12, 92%</b>

### **2.2.3. Працевлаштування випускників 11 класу**

Навч.рік	Кількість випускників	Продовжують отримувати освіту			Працевлаштовані
		ВНЗ III-IV р.акр.	ВНЗ I-II р.акр.	ПТНЗ	
<b>2020/2021</b>	<b>9</b>	7, 78%	2, 22 %	0	0
<b>2021/2022</b>	<b>7</b>	5, 71 %	0	0	2,29%

## **2.3.Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання**

### **2.3.1.Робота з обдарованими дітьми**

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю педагогічним колективом були здійснені відповідні заходи. На сайті закладу створено Банк обдарованих дітей. Була організована робота факультативів та гуртків за бажанням дітей. Але у зв'язку із карантинном шкільний та районний етапи олімпіад з навчальних дисциплін проводились у дистанційному форматі. Переможцями II етапу учнівських олімпіад стали:

2 місце – Синкова Віолетта, учениця 8 класу, на олімпіадах з історії (учитель Макаренко С.Ю.); з математики ( учитель Маршала А.Є.)

3 місце – Синкова Віолетта, на олімпіадах української мови та літератури , мовно-літературному конкурсі ім. Шевченка (учитель Андрущенко А.С.) ; з хімії ( Орлова Р.І.)

3 місце – Шевченко Єгор, учень 11класу, на олімпіаді з англійської мови (учитель Парасочка І.Л.);

3 місце – Цибульник Валерія, учениця 11 класу, на олімпіаді з біології (учитель Орлова Р.І.);

На жаль, участі у конкурсі - захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у цьому році ми не брали.

### **2.3.2. Організація різних форм позаурочної виховної роботи**

Інтереси, потреби та творчу ініціативу учні мають змогу розвивати через роботу в учнівському самоврядуванні.

Учнівське самоврядування – спосіб організації учнівського колективу, що забезпечує комплексний виховний вплив на школярів шляхом залучення їх до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу, закладу. Перед педагогічним колективом постає мета - грамотно використовувати учнівське самоврядування. Тому Шкільна організація управлінської молоді є ініціатором проведення різноманітних заходів.

Виховна робота в закладі організована відповідно до Концепції державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та на виконання листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022

№1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 навчальному році щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.»

Головна увага була спрямована на формування в учнів високої патріотичної свідомості, на збереження власного життя і здоров'я, на виховання моральності і культури, проводилась робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок серед школярів.

Увічнювалась пам'ять жертв голодоморів і репресій в Україні, відзначались державні свята та пам'ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів.

В умовах творення Української держави особливої актуальності набула проблема виховання та самовиховання творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток.

Враховуючи завдання національно-патріотичного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках: національно-патріотичне виховання, екологічне виховання, трудове виховання, правове виховання, моральне виховання(формування здорового способу життя), родинне виховання (робота з батьками), громадянське та превентивне виховання, художньо-естетичне виховання.

Національно – патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики.

Класними керівниками під час проведення класних годин та тематичних заходів виховується повага до державної символіки. Всі урочистості супроводжуються Гімном України.

З метою виховання поваги учнів до традицій українського народу було проведено такі заходи:

- загальношкільна лінійка, вікторини до Дня української писемності та мовлення;
- інтелектуальні ігри-конкурси знавців української мови « 3 витоків української писемності»
- Всеукраїнський радіодиктант національної єдності;
- позакласні заходи « Мова-духовне багатство народу»
- виставка малюнків «Я люблю українську мову»;
- проведення заходів до Дня Соборності України:
- виховні години «Україна - держава соборна, одна на всіх, як оберіг»
- книжкова тематична виставка «22 січня-День Соборності України»
- перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам'яті»

- проведення мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка;
- урочистості з нагоди дня народження Т.Г.Шевченка;
- заходи до Міжнародного дня рідної мови.

Традиційними є заходи щодо відзначення Дня Героїв небесної сотні, уроки мужності, історичні та виховні години; зустрічі з воїнами АТО та воїнами, які беруть участь в воєнних діях.

Відповідно до Указу Президента України «Про День захисника України» №806/2014 від 14 жовтня 2014 року у школі був проведений тиждень, присвячена цій даті-День українського козацтва та Покрова Пресвятої Богородиці.

Колективні творчі справи не тільки сприяють формуванню особистості з активною громадянською позицією, а й вчать жити і працювати в колективі, сприяють адаптації до сучасного соціуму, духовно збагачують особистість учня, допомагають у осмисленні життєвих цінностей, у вивченні сучасних реалій життя і перспектив розвитку особистості.

Так протягом 2022/2023 навчального року учні закладу мали змогу брати участь в таких загальношкільних виховних заходах:

- Свято першого дзвоника;
- День працівників освіти;
- День Святого Миколая;
- Свято Нового року;
- День захисника України;
- Свято до Міжнародного жіночого дня;
- День українські вишиванки;
- Свято останнього дзвоника
- Випускний вечір.

### **НАПРЯМ 3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ОГУЛЬЦІВСЬКОГО ЛЦЕЮ**

#### **3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.**

##### **3.1.1. Забезпечення кваліфікованими педкадрами та доцільність їх розстановки**

Штатний розпис щорічно устанавлюється на 1 вересня відділом освіти Валківської міської ради на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення здійснюється в повній відповідності з навчальним планом закладу освіти. Руху серед працівників школи протягом навчального року не було. На сьогодні вакансій немає.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність.

Розподіл педагогічних працівників за фахом і кваліфікаційними категоріями:

Навчальний предмет	Усього вчителів	Мають вищу освіту	Працюють не за фахом	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання	
				Спец.	II	I	Вища	Старший вчитель	Вчитель-методист
Вчителі початкових класів	4	4	-	-	-	4	-	-	
Українська мова та література	1	1			1				
Математика	1	1					1	1	



Фізика	1	1				1			
Інформатика	1	1					1		
Біологія	1	1				1			
Географія	1	1					1		
Історія, правознавство	2	2		1	1				
Англійська мова	1	1				1			
Фізична культура									
Образотворче мистецтво	1	1					1		
Музичне мистецтво									
Трудове навчання									

### **3.1.2. Профільне навчання**

Одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для учнів та педагогів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо.

У школі ведеться відповідна робота на створення умов для розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів, підготовка до свідомого професійного самовизначення. Враховуючи побажання учнів та згідно з заявами їх батьків у 11 було впроваджено вивчення профільних предметів - українська мова та література. У 9 класі здійснювалось поглиблене вивчення української мови.

### **3.1.3. Індивідуальна форма навчання**

Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою. Але на даний час в закладі немає дітей ,які потребують індивідуальної форми навчання.

### **3.1.4. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес**

Інноваційне навчання, на відміну від традиційного, має на меті не тільки подання суми знань, але насамперед – забезпечення розвитку особистості учня. Головною дійовою особою цього освітнього процесу є не вчитель, а учень. Вчитель – це «особа, що стимулює навчання», полегшує процес учіння. Пріоритетними є групова та індивідуальна форми навчання, фронтальна форма використовується рідко (міні-лекція), характерний диференційований підхід передбачає опору на самостійність учнів. Навчальні досягнення оцінюються за багатьма параметрами: знання, інтелектуальний розвиток, культура мови, самостійність, ініціатива, відповідальність.

Упродовж 2022/2023 навчального року колектив працював над методичною темою «Формування ключових компетентностей у здобувачів освіти для успішної самореалізації в суспільстві на засадах педагогіки партнерства як одного з основних компонентів Нової української школи ». Серед шляхів її реалізації слід назвати:

1. Використання особистісно орієнтованих технологій, організація групової навчальної діяльності, навчання як дослідження, поєднання групової форми навчання з проблемним, використання методу проектів.
2. Проведення нетрадиційних ( уроків - семінарів, подорожей, конференцій, ігор та ін. ), інтегрованих уроків.
3. Використання різноманітних елементів інтерактивного навчання (метод «Прес», коло ідей, дебати тощо).

4. Впровадження ІКТ у навчальний процес.
5. Онлайн-тестування.
6. Впровадження мультимедійних технологій в освітній процес.

### **3.1.5. Дистанційна освіта**

Педагогічний колектив закладу продовжив з вересня 2022 року здійснювати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання. Освітній процес здійснювався відповідно до розкладу уроків учнів 1-11 класів. У разі організації навчальних занять в режимі реального часу, вчитель завчасно повідомляв дату та час. Кожен день вчителі закладу освіти в он-лайн режимі інформували учнів та батьків про домашні завдання з усіх предметів та надавали рекомендації та побажання батькам з приводу організації навчання під час карантину, розміщували важливі для навчання матеріали – презентації, схеми, аудіо- та відео файли, давали посилання на корисні ресурси для додаткового вивчення. Під час дистанційного навчання здійснювалося оцінювання здобувачів освіти їх вчителями (крім 1-4 класів). Дистанційне навчання здійснювалось також з 24 лютого 2022 року у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні.

Для організації навчання учнів під час карантину та воєнного стану заклад використовував асинхронне навчання – тип навчання, в процесі якого обмін інформацією між вчителями та учнями, учнями між собою чи з електронними засобами навчання – відбувається не у реальному часі. Електронні ресурси, що використовуються для підтримки асинхронного навчання, включають у себе електронну пошту, соціальні мережі, електронні носії, інтернет-форуми, блоги, дистанційні платформи та хмаро орієнтоване середовище від Google, тощо. Також уроки проводилися у синхронному навчанні – Zoom-конференції..

### **3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників**

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації закладу, передбаченим перспективним планом роботи. У 2022/2023 навчальному році відбулася атестація 3 педагогічних працівників.

Упродовж року відповідно до перспективного плану підвищення кваліфікації курсову перепідготовку пройшло 5 педагогічних працівників.

Всі вчителі закладу освіти підвищують свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти. При цьому обирають не тільки предметні, а навіть тематичні курси, вебінари, отримують відповідні сертифікати. Педагоги школи проходили онлайн-курси на педагогічних платформах Едера, Всеосвіта, Наурок.

### **3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.**

У закладі діє учнівське самоврядування, представники якого є членами ради закладу, беруть участь у обговоренні питань щодо удосконалення освітнього середовища, у заходах із забезпечення якості освіти та розробленні плану роботи закладу.

Педагогічні працівники закладу використовують форми та методи роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовують особистісно-орієнтований, диференційований підхід. Це дає можливість забезпечувати всебічний розвиток учня, максимально враховувати його здібності та інтереси.

Забезпечення якості освіти можливе лише за умови партнерства школи та батьків. Тому важливою є комунікація між педпрацівниками і батьками. Учителі інформують батьків про важливі аспекти освітнього процесу.

### **3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності**

В закладі розроблено та введено в дію Положення про академічну доброчесність, в якому відповідно до закону України «Про освіту» визначені основні поняття, порядок дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками і здобувачами освіти, а також відповідальність для цих категорій за порушення академічної доброчесності.

Положення розміщено на сайті закладу освіти. Класними керівниками під час годин спілкування розглянуто основні пункти цього Положення.

Випадки порушення академічної доброчесності не розглядалися.

#### **НАПРЯМ 4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ В ОГУЛЬЦІВСЬКОМУЛЦЕЇ**

##### **4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань**

Відповідно до Закону України «Про освіту» в закладі за цей навчальний рік було розроблено і введено в дію нові документи, які регламентують діяльність закладу освіти: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність, Програма внутрішнього моніторингу якості освіти, Правила поведінки для учнів. Також розроблено Стратегію розвитку закладу освіти. Після прийняття Закону України «Про повну загальну середню освіту» зроблено зміну назву закладу. Згідно рішення Валківської міської ради від 18 серпня 2022 року №836 ми – **ОГУЛЬЦІВСЬКИЙ ЛЦЕЇ ВАЛКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.**

План роботи закладу, в основному, виконаний. Але в зв'язку із зміною умов праці працівників школи (переведення на дистанційну роботу) та умов навчання дітей, частина заходів було проведено в он-лайн режимі, інші заходи було скасовано.

Але при цьому основною задачею педагогічного колективу залишається забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти, забезпечення умов для різнобічного розвитку індивідуальних здібностей учнів, формування всебічно розвиненої дитини, патріота з активною позицією, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя. Перед педагогами школи було поставлено завдання формувати в учнів такі компетентності, як критичне мислення, творчість, ініціативність, вміння розв'язувати проблеми, вміння приймати рішення, вміння співпрацювати в команді.

Планування освітньої діяльності здійснюється відповідно до Освітньої програми та Навчального плану. Відповідно до цих документів складено розклад занять, індивідуально-групових занять, факультативів.

##### **Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу.**

Упродовж 2022/2023 навчального року закладом освіти була отримана благодійна допомога від батьків у вигляді матеріалів для зміцнення матеріально-технічної бази: канцтовари – 1000 грн.; господарчі витрати – 1000 грн.;

За рахунок місцевого бюджету через відділ освіти було придбано холодильник, бензиновий генератор, зроблено перезарядку вогнегасників, надано миючі засоби та засоби для дезінфекції.

Але у зв'язку із воєнними діями ремонтні роботи у закладі не проводились.

##### **Надання освітніх послуг**

У 2022/2023 навчальному році у закладі додаткові освітні послуги не надавалися.

#### **4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм**

Відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту» інформація про діяльність Огульцівського ліцею оприлюднюється на сайті закладу освіти.

На початку навчального року затверджено графік прийому громадян. Розглядаються всі питання, з якими звертаються вчителі, учні, батьки учнів, інші громадяни.

#### **Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти**

За I півріччя 2023 року письмових звернень до закладу не надходило. Усні звернення вирішувались на місці під час прийому громадян керівником закладу.

Переважає більшість звернень – заяви щодо вирішення певних організаційних питань. Актуальними залишаються питання морально-етичного клімату в дитячому колективі; покращення освітнього процесу.

За звітний період відповідальними особами не допущено порушень термінів розгляду звернень громадян.

Адміністрація тримає на постійному контролі виконання законодавчих актів щодо забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення.

#### **4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників**

Педагогічними кадрами школа забезпечена повністю: працює 15 вчителів. Всі предмети викладають спеціалісти відповідної фахової підготовки. Середнє навантаження становить 19 годин.

В закладі створюються умови для підвищення кваліфікації вчителями як через курсову перепідготовку, так і шляхом організації і проведення методичних заходів.

#### **4.4. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

В закладі освіти основним органом громадського самоврядування є загальні збори (конференція). Діє рада закладу. Розглядалися питання підсумків роботи закладу, організація харчування школярів, схвалено Стратегію розвитку Огульцівського ліцею.

Нажаль, робота громадських об'єднань зводиться до спілкування представників з ініціативою адміністрації. Активності батьківської громадськості не спостерігається.

Отже, постає завдання реформатування співпраці з громадськістю, залучення більш дієвих способів взаємодії.

Ми відкриті до спілкування, готові змінюватися і змінювати, будуємо взаємовідносини на принципах людиноцентризму.

Хочу зазначити, що в закладі освіти ведеться відповідна робота, але перед нами ще стоїть багато завдань і проблем. Маю надію, що тільки в тісній співпраці педагогів, батьків, громадськості ми поступово зможемо їх вирішити.

Дякуємо всім за співпрацю.